**Тренды в образовании**

Современные тренды как технологические: VRI, Big Data и цифровизация всего (автоматизирует, виртуализирует и трансформирует учебные процессы), так и педагогические - индивидуализация образовательных траекторий, персонализация, усиление роли коммуникации ученика и учителя, непрерывность обучения, MOOC, и уже известные, но не теряющие актуальность, геймификация, смешанное обучение и «перевернутый класса».

Я акцентирую, что все направления сейчас обсуждаться не будут, мы остановимся на некоторых. Но сначала важные аспекты.

Аспект №1 — обучение стало главной повседневной активностью (время, которое нам придется выделять на обучение, уже растет с каждым днем).

Аспект №2 — обучение стало пожизненным (если в прошлом мы учились только небольшую часть жизни, то в будущем и уже сейчас мы учимся всю свою жизнь).

Я продемонстрирую сейчас инструментарий не по информатике, а по любым другим предметам. Но, естественно, все эти цифровые штуки, давно используются мной на уроках и внеурочно.

1. **Про учебные виртуальные порталы и платформы**

Я расскажу про **ЯКласс, УЧИ.ру и Экзамер.** Кстати, наши дети уже используют эти платформы, и не только я показала им эту возможность дополнительного источника информации и способа обучения. Но на моих уроках особенно активно дети используют я класс.

Портал можно использовать и для объяснения нового материала, и для закрепления темы, и для дополнительных заданий, ну и, конечно, для домашней, проверочной и других видов работ.

Каждое задание и тесты имеют более 50 вариантов. Если учащийся захочет решить задание снова, то ему выпадет уже другой вариант. Таким образом, осуществляется принцип «бесконечной» тренировки и обучения на собственных ошибках. В случае неверного ответа на задание система даёт подсказку в виде теории и разбора решения данного задания.

В разделе «Предметы» на ЯКласс существует несколько метрик оценок. Метрики оценок подсчитываются автоматически и помогают Учителю и Учащемуся в обучении и работе.

**Принятые на ЯКласс метрики оценок**

Баллы (кристаллы, звёздочки)— количество баллов, которые школьник набрал за выполненное задание или тест в разделе «Предметы».

Зачёт/незачёт (галочки) — зачёт/незачёт за теорию и задания.

Прогресс — освоение подтемы, темы, предмета от нуля до ста процентов.

Отметка — отметка по пятибалльной шкале.

Время — время выполнения теста.

**Чем ЯКласс захватил учащихся.** Соревновательностью, в каждой группе или центре учащихся есть топ лучших учеников. Есть места, баллы. Им хочется, как в игре, оказаться в топе. И в режиме реального времени они соревнуются, решают задачи легкого, среднего и сложного уровня. (демонстрировать)

**Портал УЧИ ру** – может быть полезным нашим математикам и учителям начальной школы. Потому что именно такие предметы представлены на портале. Очень много анимации, каких-то жизненных примеров и задач, тренажеров на устный счет и т.д. Я использовала математику, ну и как в смешанном обучении – нужно варьировать на уроке тот или иной электронный инструментарий. Демонстрация.

**Ну и совсем пара слов об Экзамере**. Достоинство этого сервиса – в построении индивидуальной траектории изучения предмета (в зависимости от времени, оценки-цели, а также темпа). Экзамер предоставляет бесплатную подготовку в ОГЭ по математике. Остальные предметы платные. Почему нравится экзамер – персональный подход к каждому и элемент квеста, игры. Есть также такой вид соревнования, как Арена. Дети – любят игры. Демонстрация.

**2.**

**МООС**

**Массовые открытые онлайн курсы.**

MOOCs (Massive Open Online Courses)— образовательная технология, позволяющая предоставлять обучение всем желающим, до нескольких десятков тысяч человек одновременно и абсолютно бесплатно. Сегодня свои MOOC предлагают передовые мировые университеты и образовательные организации, преподавателями массовых курсов являются лучшие в своей области специалисты и исследователи. В настоящий момент у МООС миллионы пользователей.

Где и как этой технологией можем пользоваться мы с вами?

Применение зависит от Вашей фантазии. Я использую на уроке для альтернативного объяснения материал, а также в проектном обучении, когда ученику необходимо самостоятельно найти решение задачи, проблемы, когда требуются источники информации. Более того, в нашей школе некоторые ребята – уже студенты МООК. Это ученики спецкурса, который я вела в прошлом году по робототехнике, а также мои проектанты. Наиболее распространенные МООК на русском языке и по разным предметам – Stepik, Лектоориум, Интуит, Универсариум ,открытое образование., http://prof.notoproject.org . Подходит, кстати, не только для обучения учащихся, но и, в первую очередь, нам, педагогам.

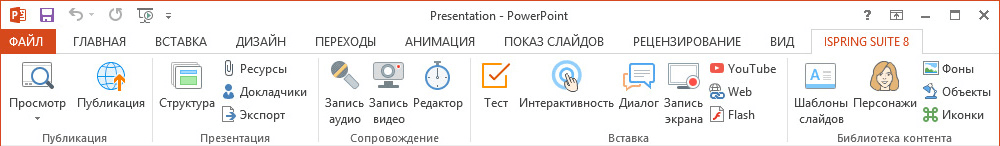
Я покажу вам степик и универсариум.

**3. iSpring**

Позволяет быстро и без специальной подготовки разрабатывать профессиональные дистанционные курсы прямо в PowerPoint.

iSpring Suite 8.7 интегрирован в PowerPoint, поэтому он так прост и удобен в работе. Позволяет быстро превратить обычную презентацию в профессиональный обучающий курс.

Откройте iSpring Suite 8.7 в привычном PowerPoint

 Дистанционные курсы, видеолекции, тренажеры, тесты, опросы, интерактивности в одной программе! Добавьте или запишите видеосопровождение к презентации, и у вас получится превосходный обучающий урок или видеолекция. Создавайте интерактивные тесты и опросы для повышения эффективности процесса обучения.

23 типа вопросов, включая drag-and-drop

Сценарии ветвления между вопросами

Настраиваемый дизайн вопросов теста

Добавление аудио и видео

Записывайте скринкасты

Запись экрана монитора (скринкаст) – необходимая функция для демонстрации работы компьютерных программ. С помощью скринкаста вы можете сделать обучение максимально наглядным.

Запишите видео с экрана, добавьте его на слайд презентации, сохраните на компьютер или загрузите на YouTube, и все это без использования дополнительных инструментов.

**4. Инструментарий для интерактивной коммуникации**

Padlet – это веб-сайт, который позволяет общаться с другими пользователями с помощью текстовых сообщений, фотографий, ссылок и другого. Каждое место для общения называется “стена”. Он также может быть использован в качестве частной доски объявлений. Учителя и компании используют Padlet, чтобы поддержать идею творческого общения, например в проектной деятельности.

На самом деле, многие из нас используют электронный инструментарий на уроках.

Например, известные электронные тетради. Файл с тетрадью устанавливается на любое количество компьютеров или устройств.

Задания здесь самые разнообразные. Тетради можно использовать и как тренажер-закрепление, и как тренинг - проверку знаний. Здорово то, что система сама оценивает скорость и правильность выполнения, учитывает неверно решенные и пропущенные задания. То есть автоматизация труда учителя. Где использовать, что использовать, какая продолжительность, - решает сам учитель.

**Дополнения**

<https://learningapps.org/createApp.php>

Сервис довольно прост для самостоятельного освоения. Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. Можете создавать и свои упражнения, подобные имеющимся.

<https://goanimate.com>

Скрайбинг-сервисы помо­гают ими­ти­ро­вать рисо­ва­ние от руки — прямо во время пре­зен­та­ции.

Когда в пре­зен­та­ции хочется при­ме­нить инте­рес­ную ани­ма­цию и нестан­дарт­ные живые реше­ния,

Известный сер­вис, кото­рый помо­гает пре­вра­тить пре­зен­та­цию в пол­но­цен­ный муль­ти­пли­ка­ци­он­ный фильм.

Ментальные карты ([mind maps](http://ru.wikipedia.org/wiki/Mind_map))

Трудно перечислить все возможные способы применения ментальных карт, но в одном сомневаться не приходится — это действительно полезный инструмент, который может помочь организовать и систематизировать мысли. iMindMap — сервис от Тони Бьюзена, автора методики построения ментальных карт.